

26. Учитель объяснил, что в некоторых случаях перед суффиксом -к- вместо двойной согласной пишется одна согласная буква, например: *колонна* — *колонка*, и попросил ребят привести свои примеры. Аня сказала: *оперетта* — *оперетка*, Боря: *финн* — *финка*, Вера: *касса* — *каска*, Гриша: *масса* — *маска*. Кто привёл правильный пример?

- (А) все; (Б) только Боря; (В) только Аня и Боря;
(Г) только Вера и Гриша; (Д) никто.

27. Миша разбивал на два класса прилагательные по их словообразовательным возможностям. В первый класс вошли слова: *белый*, *жёлтый*, *крутой*, во второй — *красный*, *чёрный*, *простой*. Какое прилагательное не попало ни в один из классов?

- (А) голубой; (Б) кривой; (В) левый; (Г) синий; (Д) хромой.

28. Каким словом можно продолжить ряд: *всего*, *крест*, *крепко*, *перво*, _____?

- (А) ничего; (Б) круг; (В) просто; (Г) слабо; (Д) вечно.

29. Подумайте, почему *одуванчик* так называется, и выделите исторический корень в этом слове.

- (А) -ду-; (Б) -дуг-; (В) -дува-; (Г) -дуван-; (Д) -одуван-.

30. Слово *носить* можно перевести на язык иврит по-разному. Например, *носить ботинки* — на иврите *линъоль наалаим*, *носить шапку* — *лахбош кова*, *носить жакет* — *лильбош жакет*. (Слова языка иврит здесь записаны русскими буквами.)

А как сказать на иврите *носить пальто*, *носить шлем*, *носить кольцо*?

- (А) меиль лильбош, касда лильбош, табаат линъоль;
(Б) меиль лаанод, касда лахбош, табаат лаанод;
(В) лаанод меиль, лаанод касда, линъоль табаат;
(Г) лильбош меиль, лаанод касда, линъоль табаат;
(Д) лильбош меиль, лахбош касда, лаанод табаат.

Задания игры нельзя публиковать и обсуждать в интернете до 21 ноября включительно. Нарушители этого правила могут быть дисквалифицированы. Ответы на все задания будут опубликованы 28 ноября 2024 года на сайте russianmedvedzhenok.rf.

Внимание! Во исполнение Закона РФ «О персональных данных» **результаты участников «Русского медвежонка» будут публиковаться в интернете без указания фамилий и имён авторов.** Свой результат можно будет узнать только по линейке ответов. **Поэтому советуем перед сдачей работы отметить свои ответы на листке с заданиями или записать их отдельно и хранить эти записи до публикации результатов.**

Результаты будут опубликованы на сайте russianmedvedzhenok.rf не позднее 25 января 2025 года. Распечатки результатов с указанием имён и фамилий должны быть разосланы региональными оргкомитетами по школам не позднее 5 февраля 2025 года.

Группа ВКонтакте: vk.com/konkurs_rm

В этой группе после 28 ноября 2024 года будут публиковаться видеоразборы заданий.

Форум «Русского медвежонка»: <http://matol.ru/forum/viewforum.php?f=4>

Обработка результатов конкурса и персональных данных участников (фамилия, имя, класс, школа) осуществляется автоматизированным способом ООО «Игра» с согласия законных представителей субъектов персональных данных. Согласие может быть отозвано путём письменного уведомления оператора.



russianmedvedzhenok.rf



vk.com/konkurs_rm

Выдавать участнику задания до начала конкурса, в том числе на дом, нельзя!
Листок с заданиями после конкурса остаётся участнику на память.

ЗАДАЧИ ИГРЫ-КОНКУРСА

«Русский медвежонок — языкознание для всех»



Время на выполнение работы — 75 минут с момента выдачи заданий.

14 ноября 2024 г.

6–7 классы

Задачи, оцениваемые в 3 балла

1. Я просто _____, как решается эта задача!

- (А) ума не переложу; (Б) ума не предложу; (В) ума не проложу;
(Г) ума не приложу; (Д) ума не прилажу.

2. Какого слова не существует?

- (А) сводка; (Б) сборка; (В) свалка; (Г) сноски;
(Д) все слова (А)–(Г) существуют.

3. В каком выражении обычно не пропускают слово *час*?

- (А) четыре часа утра; (Б) десять часов утра; (В) три часа дня;
(Г) шесть часов вечера; (Д) одиннадцать часов вечера.

4. Какая фраза точно не относится к мальчику?

- (А) Кто тут плакса? (Б) Саша умница. (В) Женя чистюля.
(Г) Ты красавица. (Д) Валя белоручка.

5. Якутское слово *бахыыба* и слово *spä'sseb* колтта-саамского языка, на котором говорят на севере Финляндии и в Мурманской области, восходят к одному и тому же русскому слову и используются _____.

- (А) при приветствии; (Б) при прощании; (В) для извинения;
(Г) для выражения благодарности; (Д) для выражения просьбы.

6. *Автомобиль* — *автомашина*; *зоопарк* — *зоосад*; *фотография* — _____.
Заполните пропуск.

- (А) фотобумага; (Б) фотокарточка; (В) фотоаппарат;
(Г) фотостудия; (Д) фотолюбитель.

7. Одна актриса сказала в интервью: «Я не хочу это *замалкивать*».
А как надо было сказать?

- (А) помалкивать; (Б) замолкивать; (В) замолкнуть;
(Г) замалчивать; (Д) помалчивать.

8. В каком словосочетании слово *прямой* употреблено в своём прямом значении?

- (А) прямое значение; (Б) прямые волосы;
(В) прямая противоположность; (Г) прямой эфир; (Д) прямой угол.

9. В хваршинском языке слово *гъудулабосос* означает 'зелёный'. Что означает слово *гъудул*?

(А) 'дом'; (Б) 'гора'; (В) 'овца'; (Г) 'поле'; (Д) 'солнце'.

10. В какой фразе допущена ошибка?

(А) «Ребята из другого класса пошли в поход, а мы куда пойдём?» — спросил Петя.

(Б) «Пойдёмте завтра в кино», — предложила Люся.

(В) «Пошлите лучше всем классом в цирк», — сказал Боря.

(Г) «Нет, давайте пойдём в театр», — сказала Вера.

(Д) «Пошлите, пожалуйста, сообщение всем ребятам», — напомнила Оля.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

11. И. С. Тургенев описывает Муму как «собачку испанской породы». А как такая собака называется сейчас?

(А) дворняжка; (Б) болонка; (В) сенбернар;

(Г) йоркширский терьер; (Д) спаниель.

12. Что обычно уносят, испугавшись?

(А) крышу; (Б) мозги; (В) голову; (Г) руки; (Д) ноги.

13. В каком примере выделенное слово имеет не такое значение, как в остальных?

(А) *Чистили пёрышки разноцветные попугаи, возвращались с ночной охоты сытые хищники.* (В. Постников)

(Б) *Услышав собаку, лисичка, конечно, сейчас же бросила охоту за русаком.* (М. Пришвин)

(В) *Старик стоял среди дороги и крикнул мне: «Вернись!» Я еле через ветер услышал. Без охоты лошади тронули.* (Б. Житков)

(Г) *Марсик сидел на подоконнике и «считал» ворон. Появление каждой птицы было сигналом к большой охоте.* (М. Аромштам)

(Д) *Было уже начало декабря, и охота на норок, если они тут водились, была на исходе.* (М. Пришвин)

14. В какой паре точно представлены разные по значению слова?

(А) *наверно* — *наверное*; (Б) *посредине* — *посередине*;

(В) *отмстить* — *отомстить*; (Г) *ванна* — *ванная*;

(Д) *вслед* — *вослед*.

15. Встретив в тексте одно незнакомое ей слово, программа породила для него, в частности, формы *аквагрю* и *аквагрят*. А что значит это слово?

(А) жанр живописи; (Б) краска для лица; (В) вид спорта;

(Г) морское животное; (Д) быстрый танец.

16. Кто обычно не считался нечистой силой?

(А) леший; (Б) домовый; (В) водяной; (Г) городской;

(Д) все персонажи (А)–(Г) считались нечистой силой.

17.



То, что загадано в этом ребусе, бывает _____.

(А) у шапки;

(Б) у пиджака;

(В) у рубашки;

(Г) у юбки;

(Д) у сапога.

18. Испанцы говорят про горную козу: «Козу всегда тянет в горы». А какое животное упоминается в русской пословице, аналогичной по смыслу?

(А) заяц; (Б) волк; (В) лиса; (Г) собака; (Д) корова.

19. От какого глагола нельзя образовать другой глагол, добавив приставку?

(А) *хулиганить*; (Б) *клянчить*; (В) *мечтать*; (Г) *мудрить*; (Д) *класть*.

20. Даны слова: 1) *перстень*, 2) *перчатка*, 3) *перчёный*, 4) *перечить*. Какие два из них исторически родственны?

(А) 1 и 2; (Б) 1 и 3; (В) 2 и 3; (Г) 2 и 4; (Д) 3 и 4.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

21. У глагола *плескаться* раньше было ещё одно значение, в современном языке практически утраченное. Какое?

(А) стегать плёткой; (Б) хлопать в ладоши; (В) плевать;

(Г) покрываться плесенью; (Д) кашлять.

22. Что из этого может делать не только человек, но и листья деревьев?

(А) рассуждать; (Б) анализировать; (В) планировать;

(Г) предусматривать; (Д) размышлять.

23. Два века назад перочинные ножи были неременной принадлежностью у _____.

(А) кучеров; (Б) охотников; (В) писцов; (Г) рыболовов; (Д) электриков.

24. Вставьте гласные *а* или *о* вместо пропусков: 1) к_р_бли, 2) к_р_мель, 3) к_р_мысло. В каких двух словах первые четыре буквы совпадают?

(А) в 1-м и 2-м; (Б) в 1-м и 3-м; (В) во 2-м и 3-м;

(Г) во всех совпадают; (Д) во всех различаются.

25. — Какая досада! — проворчал Холмс. — Вторая буква повреждена, и надо же такому случиться, что по соседним буквам нельзя определить, **ъ** это или **ь**!

Какая последовательность букв сохранилась на попавшем в руки Холмса клочке бумаги?

(А) ...**в**_ед...; (Б) ...**в**_ез...; (В) ...**в**_ет...; (Г) ...**в**_ех...;

(Д) ошибается даже Холмс: выбрать между **ъ** и **ь** можно во всех этих случаях.